



Cuenta Pública

Gestión Educativa 2023

Escuela San Alfonso

10537

Vicuña Mackenna 077, San Alfonso

San José de Maipo

Provincia de Cordillera

Municipal

Educación Parvularia
Educación Básica

Jornada Escolar Completa (JEC)

Corporación Municipal San José de
Maipo



Saludos a nuestra Comunidad Educativa

- Estimada Comunidad Educativa Escuela San Alfonso:
- Junto con saludar, me dirijo a ustedes, a fin de dar a conocer un resumen de la gestión educativa 2023, la cual tiene como propósito, informar las acciones vinculadas a la dimensión pedagógica, convivencia escolar y del liderazgo, junto a los recursos que permitieron llevar a cabo, el proyecto educativo de la escuela.
- Cabe destacar que, la institución busca emprender un propósito educativo que esté al servicio de la comunidad, llevando a cabo labores diarias en el ámbito académico y formativo, del desarrollo social y personal de todos los/as párvulos y estudiantes de 1° a 8° básico.
- Tenemos la certeza que, ésta es una tarea comunitaria donde estudiantes, docentes, asistentes de la educación y apoderados, se vinculan e interactúan diariamente, a través de diversos medios para contribuir al desarrollo de la vida escolar y fortalecer el vínculo institucional en todos los ámbitos.
- La misión 2023, trazó su propósito educativo, alcanzando nuevos logros, tanto en infantes Pre kínder y Kinder, como estudiantes de 1° a 8° básico, brindando múltiples oportunidades y ofreciendo diversas formas e instrumentos que permitieron demostrar aprendizajes, apoyados por el equipo docente y multidisciplinario. Todos comprometidos con la labor educativa y atendiendo las necesidades educativas individuales y colectivas.
- Por esta razón, buscamos permanentemente la mejora de nuestros procedimientos y competencias, que nos permitan entregar oportunidades equitativas, que como comunidad, estamos seguros seremos capaces de dar.
- De esta manera, nuevamente iniciamos un nuevo proceso de enseñanza aprendizaje entre la escuela y las familias para juntos enfrentar este nuevo desafío 2024. Muchas gracias.

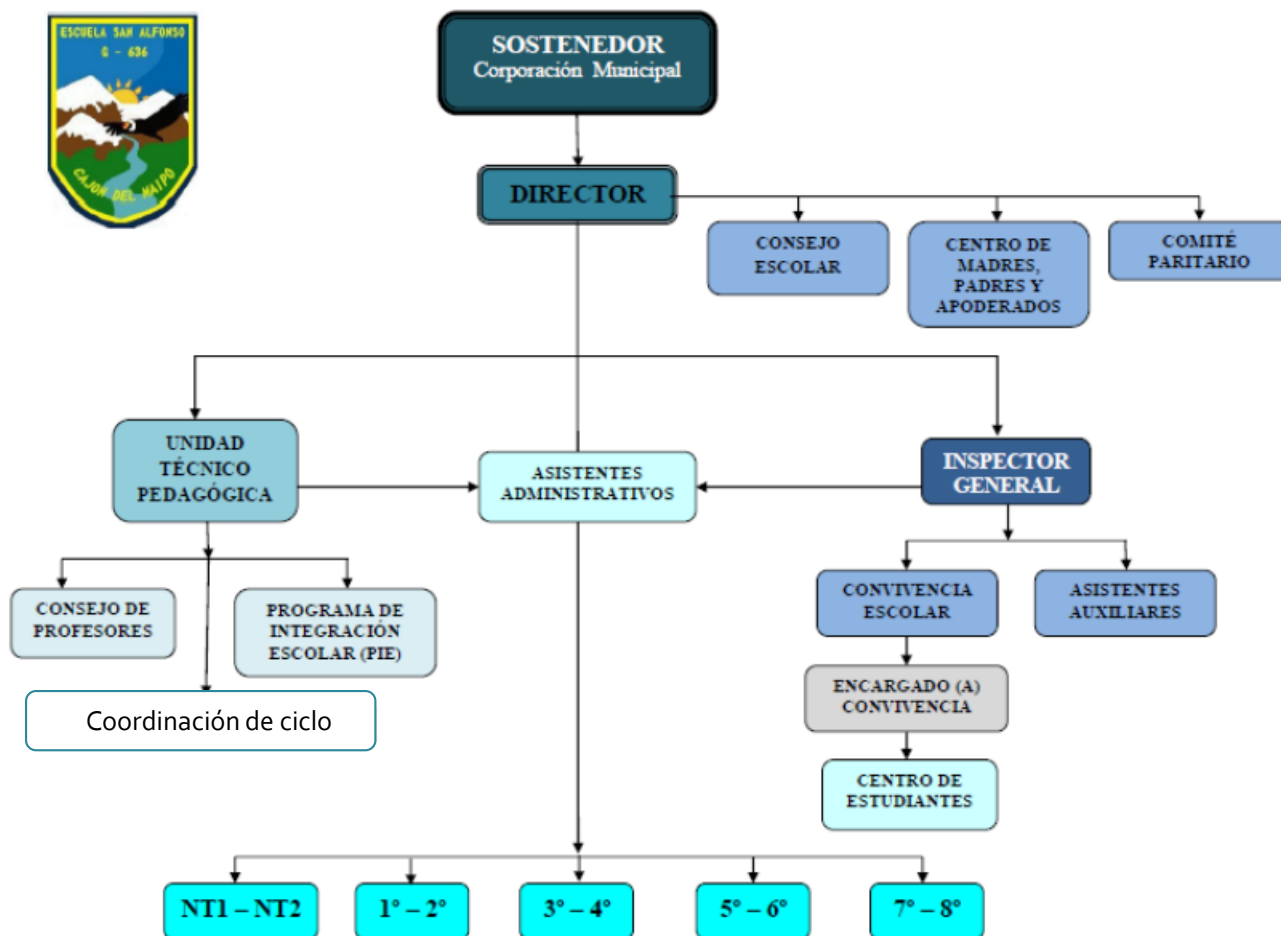
La Dirección



Datos del Establecimiento

Nombre del establecimiento	Escuela San Alfonso
Rol Base de Datos RBD	10537
Dirección	Vicuña Mackenna 077, San Alfonso
Comuna	San José de Maipo
Provincia	Cordillera
Dependencia	Municipal
Nivel de enseñanza	Educación Parvularia NT1 y NT2 Educación Básica 1° a 8° básico
Tipo de Jornada	Jornada Escolar Completa (JEC)
Horarios	Lunes a Jueves: 8:30 – 15.50 hrs. Viernes: 8.30 Salida 14:00 hrs.
Sostenedor	Corporación Municipal San José de Maipo

Organización



Horas Plan de Estudio

Plan de Estudio 1° a 4° básico	Horas anual	Horas semanal
Asignatura	Con JEC	Con JEC
Lenguaje y Comunicación	304	8
Matemática	228	6
Historia, Geografía y Ciencias Sociales	114	3
Artes Visuales	76	2
Música	76	2
Educación Física y Salud	152	4
Orientación	19	0,5
Tecnología	38	1
Religión	76	2
Ciencias Naturales	114	3

Horas Plan de Estudio

Plan de Estudio 5°y 6° básico	Horas Anuales	Horas Semanales
Lenguaje y Comunicación	228	6
Matemática	228	6
Historia, Geografía y Cs. Sociales	152	4
Artes Visuales	57	1
Música	57	1
Educación Física y Salud	76	2
Orientación	38	1
Tecnología	38	1
Religión (taller)	76	2
Inglés	114	2
Ciencias Naturales	152	3

Horas Plan de Estudio

Plan de Estudio 7° y 8° Básico		Horas	
Asignatura	Anuales	semanales	
Lengua y Literatura	228	6	
Matemática	228	6	
Historia, Geografía y Ciencias Sociales	152	4	
Artes Visuales y Música	114	3	
Educación Física y Salud	76	2	
Orientación	38	1	
Tecnología	38	1	
Religión	76	2	
Inglés	114	3	
Ciencias Naturales	152	4	

TALLERES JEC 2023

TALLERES JEC 2023 1° A 4° BÁSICO	Horas Anuales	Horas Semanales
TALLER INSTRUMENTAL	76	2
TALLER MEDIO AMBIENTE	76	2
TALLER DEPORTIVO	76	2
TALLER INGLÉS	76	2

TALLERES JEC 2023 5° A 8° BÁSICO	Horas Anuales	Horas Semanales
TALLER INSTRUMENTAL	76	2
TALLER MEDIO AMBIENTE	76	2
TALLER DEPORTIVO	76	2

Decreto Exento de Educación que aprueba el Reglamento de Evaluación y Promoción Escolar N° 67 de 2018.

Decreto Exento o Resolución Exenta de Educación que aprueba Plan y Programas de Estudio N° 2960 de 2012.

Resumen Rendimiento Académico Anual 2023

RESULTADOS 2023

Matrícula 2023		Promedio nota anual	Estudiantes retirados	Promedio por curso Nota Mínima / Nota Máxima	
PK	9	--	--	--	--
K	12	--	--	--	--
1°	13	62	1	53	69
2°	13	62	3	55	69
3°	18	60	0	51	67
4°	10	61	1	51	67
5°	11	54	1	53	66
6°	11	59	1	52	70
7°	12	58	0	51	69
8°	7	56	1	49	65
Final	116	59	8	52	67

AUTOESTIMA ACADÉMICA Y MOTIVACIÓN ESCOLAR

Nivel 4°
básico

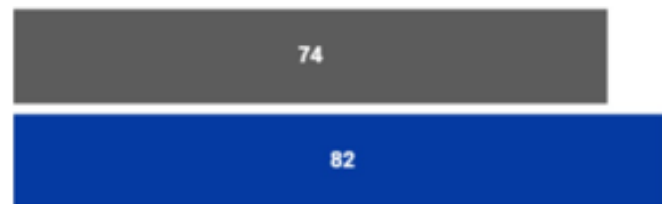


Autoestima académica y
motivación escolar

Promedio 2016	Variación	Promedio 2017	Variación	Promedio 2018	Variación	Promedio 2022	Variación	Promedio 2023
74	↔	76	● -2	74	● 3	77	↑ 5	82

SIMCE 2023

Resultados IDPS
Indicadores
Desarrollo
Personal y
Social



■ Puntaje promedio nacional del mismo GSE
■ Puntaje promedio del establecimiento

CLIMA DE CONVIVENCIA ESCOLAR



Clima de convivencia escolar

Promedio 2016 variación Promedio 2017 variación Promedio 2018 variación Promedio 2022 variación Promedio 2023

65 * 79 77● -1
76 77 Simbología

Resultados IDPS Indicadores Desarrollo Personal y Social



■ Puntaje promedio nacional del mismo GSE

■ Puntaje promedio del establecimiento

PARTICIPACIÓN Y FORMACIÓN CUIDADANA



Participación y formación ciudadana

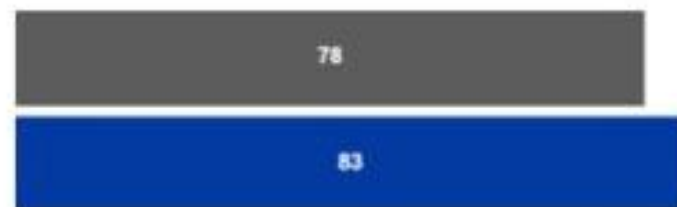
Promedio 2016 Variación Promedio 2017 Variación Promedio 2018 Variación Promedio 2022 Variación Promedio 2023

/ 80 • 1 81 • 1 83

82

Simbología

Resultados IDPS
Indicadores
Desarrollo
Personal y
Social



del mismo GSE

Puntaje promedio nacional del mismo
Puntaje promedio del establecimiento

HÁBITO DE VIDA SALUDABLE

Hábitos de vida saludable

Promedio 2016	Variación	Promedio 2017	Variación	Promedio 2018	Variación	Promedio 2022	Variación	Promedio 2023
71	—	69	↓ -6	63	↑ 13	76	↓ -5	71

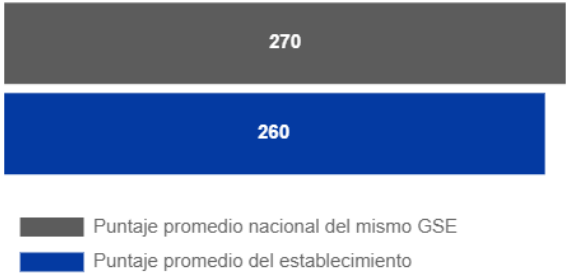
Resultados IDPS Indicadores Desarrollo Personal y Social





Puntaje promedio y comparación según GSE

Promedio 2016	Variación	Promedio 2017	Variación	Promedio 2018	Variación	Promedio 2022	Variación	Promedio 2023
231	↔	272	● 11	283	● -4	279	● -19	260



Simbología

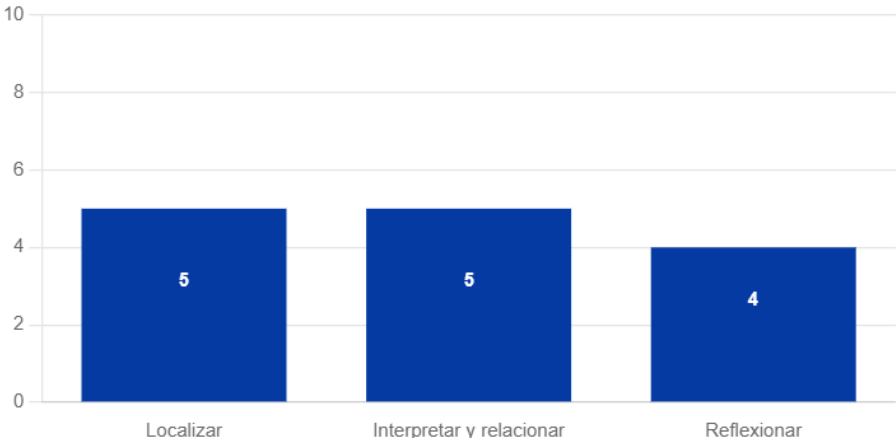
La diferencia con establecimientos del mismo GSE es

● -10

Distribución de estudiantes en los Estándares de Aprendizaje

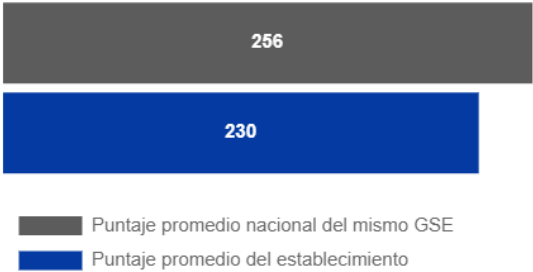
Nivel	Promedio 2016	Promedio 2017	Promedio 2018	Promedio 2022	Promedio 2023
Nivel Adecuado	«	54.5%	«	50.0%	«
Nivel Elemental	«	9.1%	«	20.0%	«
Nivel Insuficiente	«	36.4%	«	30.0%	«

Puntaje promedio en cada eje de habilidad



Puntaje promedio y comparación según GSE

Promedio 2016	Variación	Promedio 2017	Variación	Promedio 2018	Variación	Promedio 2022	Variación	Promedio 2023
219	↔	266	● 14	280	↓ -25	255	↓ -25	230



Simbología

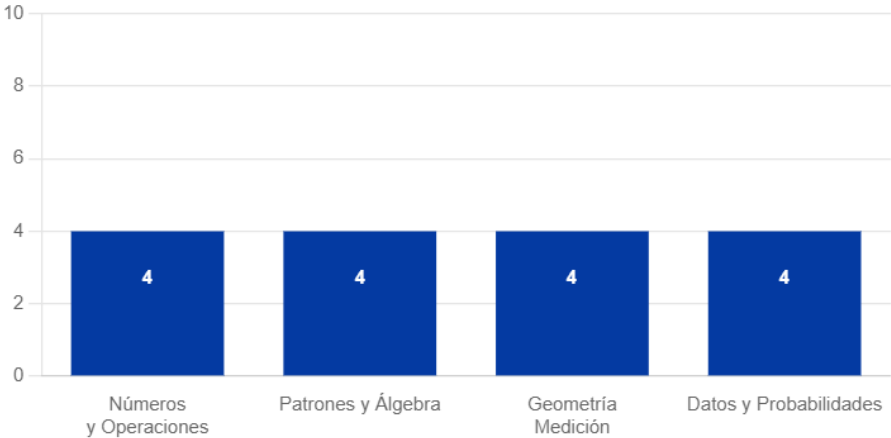
La diferencia con establecimientos del mismo GSE es

↓ -26

Distribución de estudiantes en los Estándares de Aprendizaje

Nivel	Promedio 2016	Promedio 2017	Promedio 2018	Promedio 2022	Promedio 2023
Nivel Adecuado	«	18.2%	«	10.0%	«
Nivel Elemental	«	45.5%	«	50.0%	«
Nivel Insuficiente	«	36.4%	«	40.0%	«

Puntaje promedio en cada eje temático



DIA 2023

Evaluación
de Cierre

- Tiene como propósito:
- Entregar información sobre los logros y avances en el Área Académica y Socioemocional
- Evaluar las acciones realizadas durante el 2023 y planificar el año 2024, promoviendo una formación integral en las y los estudiantes, de acuerdo a la Política de Reactivación Educativa Integral.

EVALUACIÓN DE CIERRE

1. Resultados académicos

- Resultados de la Evaluación de Cierre
- Comparación entre resultados de mujeres y hombres de cada grado evaluado.
- Cantidad de estudiantes evaluados(as)
- Resultados de la Evaluación de Cierre respecto del Monitoreo Intermedio

2. Resultados socioemocionales

- Descripción y resultados de cada grado en los ámbitos evaluados
- Resultados de la Evaluación de Cierre.
- Comparación entre resultados de mujeres y hombres de cada grado evaluado.
- Cantidad de estudiantes que contestaron el cuestionario.
- Resultados de la Evaluación de Cierre respecto del Diagnóstico.

Resultados en la Evaluación de Cierre

Resultados según niveles de logro

A continuación, se presentan para cada grado los resultados según niveles de logro en Lectura; Matemática; Historia, Geografía y Ciencias Sociales; y Ciencias Naturales.

Junto a los resultados, encontrará preguntas guía que pueden ser de utilidad para analizar los datos.

Descripción según niveles de logro

- **nivel I:** estudiantes que **NO logran alcanzar** los aprendizajes mínimos de los OA basales del área evaluada.
- **nivel II:** estudiantes que **logran alcanzar parcialmente** los OA basales del área evaluada.
- **nivel III:** estudiantes que **logran alcanzar satisfactoriamente** los OA basales del área evaluada.

Resultados según niveles de logro

Tabla 1.1 Porcentaje de estudiantes de cada grado en cada nivel de logro en **Lectura**

Nivel	2.° básico	3.° básico	4.° básico	5.° básico	6.° básico	7.° básico	8.° básico	I medio	II medio
nivel I	0.0	18.75	37.5	36.36	22.22	36.36	50.0		
nivel II	7.69	43.75	37.5	45.46	66.67	54.55	33.33		
nivel III	92.31	37.5	25.0	18.18	11.11	9.09	16.67		

Descripción según niveles de logro

- **nivel I:** estudiantes que **NO logran alcanzar** los aprendizajes mínimos de los OA basales del área evaluada.
- **nivel II:** estudiantes que **logran alcanzar parcialmente** los OA basales del área evaluada.
- **nivel III:** estudiantes que **logran alcanzar satisfactoriamente** los OA basales del área evaluada.

Tabla 1.2 Porcentaje de estudiantes de cada grado en cada nivel de logro en **Matemática**

Nivel	3.º básico	4.º básico	5.º básico	6.º básico	7.º básico	8.º básico
nivel I	35.29	37.5	50.0	77.78	54.55	75.0
nivel II	41.18	62.5	50.0	11.11	36.36	25.0
nivel III	23.53	0.0	0.0	11.11	9.09	0.0

Cantidad de estudiantes evaluados

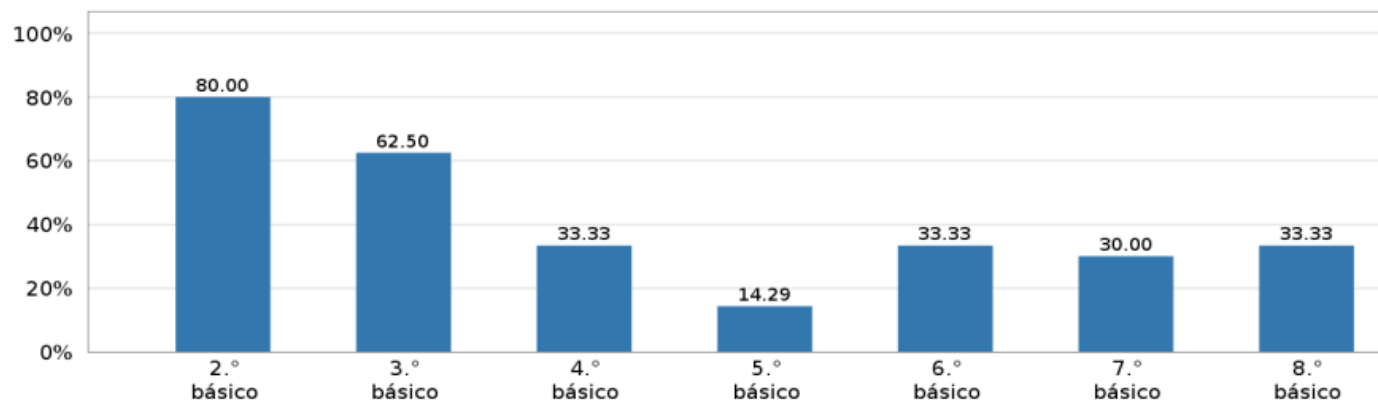
La **Tabla 1.11** presenta la cantidad de estudiantes mujeres y hombres, por grado, que rindieron las pruebas de Lectura; Matemática; ~~Historia, Geografía y Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, y Escritura.~~

Grado	Lectura			Matemática		
	M	H	Total	M	H	Total
2.º básico	5	8	13	-	-	-
3.º básico	6	10	16	7	10	17
4.º básico	3	5	8	3	5	8
5.º básico	3	8	11	2	8	10
6.º básico	2	7	9	2	7	9
7.º básico	4	7	11	4	7	11
8.º básico	1	5	6	1	3	4

Resultados en la Evaluación de Cierre respecto del Monitoreo Intermedio.

Aprendizajes demostrados en Lectura por las y los estudiantes de cada grado en la Evaluación de Cierre respecto del Monitoreo Intermedio.

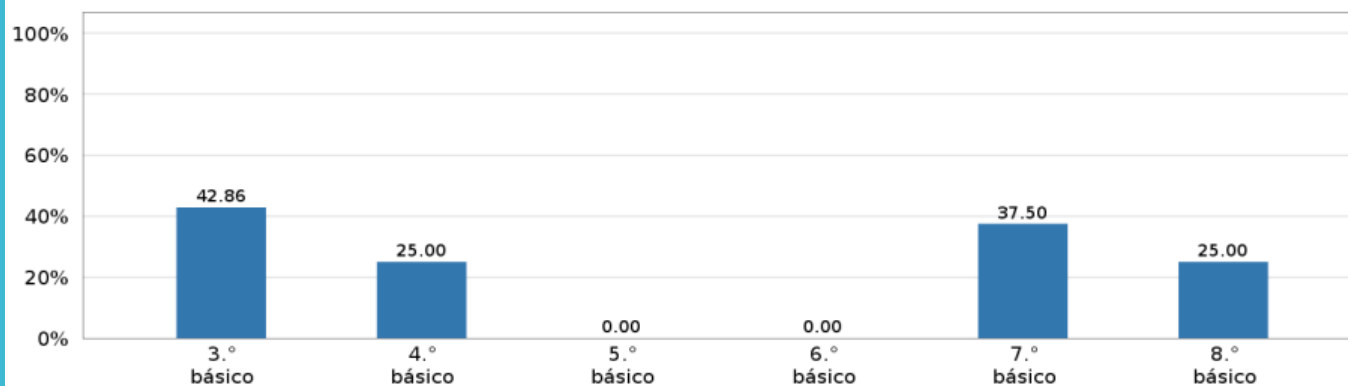
Gráfico 1.12 Porcentaje de estudiantes que *avanza a otro nivel de logro en los OA basales en Lectura*



Resultados en la Evaluación de Cierre respecto del Monitoreo Intermedio.

Aprendizajes demostrados en Matemática por las y los estudiantes de cada grado en la Evaluación de Cierre respecto del Monitoreo Intermedio.

Gráfico 1.13 Porcentaje de estudiantes que *avanza a otro nivel* en los niveles de logro en los OA basales en Matemática



Aprendizaje Socioemocional personal.

Resultados en la Evaluación de Cierre

APRENDIZAJE SOCIOEMOCIONAL PERSONAL

Gráfico 2.1 Resultados por grado en preguntas sobre el **Desarrollo de las y los estudiantes** en relación a su **Aprendizaje Socioemocional Personal**



Gráfico 2.2 Resultados por grado en preguntas sobre la **Gestión del establecimiento** en relación al **Aprendizaje Socioemocional Personal** de las y los estudiantes



APRENDIZAJE SOCIOEMOCIONAL COMUNITARIO

Resultados en la Evaluación de Cierre

Gráfico 2.3 Resultados por grado en preguntas sobre el **Desarrollo de los y las estudiantes en relación con su Aprendizaje Socioemocional Comunitario**



Gráfico 2.4 Resultados por grado en preguntas sobre la **Gestión del establecimiento en relación con el Aprendizaje Socioemocional Comunitario de las y los estudiantes**



APRENDIZAJE SOCIOEMOCIONAL CIUDADANO

Resultados en la Evaluación de Cierre

Gráfico 2.5 Resultados por grado en preguntas sobre el *Desarrollo de las y los estudiantes* en relación a su *Aprendizaje Socioemocional Ciudadano*



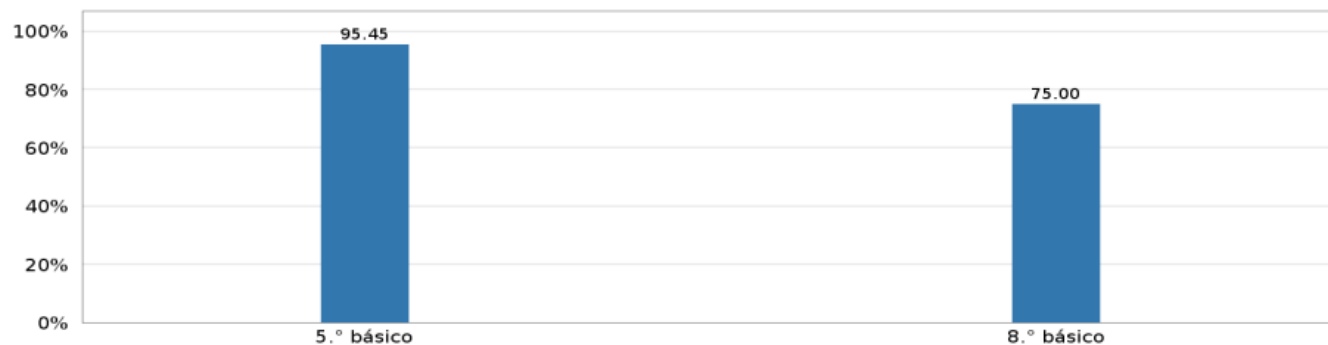
Gráfico 2.6 Resultados por grado en preguntas sobre la *Gestión del establecimiento* en relación a su *Aprendizaje Socioemocional Ciudadano*



Importancia y valor que las y los estudiantes otorgan a la asistencia a clases, los aprendizajes y las actividades escolares.

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA ESCOLAR

Gráfico 2.10 Resultados por grado en preguntas sobre la *Valoración de la experiencia escolar* de las y los estudiantes



Percepción de las y los estudiantes sobre cómo el establecimiento promueve el buen trato y previene el maltrato entre pares

GESTIÓN DEL BUEN TRATO

Gráfico 2.11 Resultados por grado en preguntas sobre la *Gestión del buen trato*



Cantidad de
estudiantes
que
contestaron
el
cuestionario.

Tabla 2.16 *Cantidad de estudiantes mujeres y hombres que respondieron*

Cuestionario Socioemocional	4.° básico	5.° básico	6.° básico	7.° básico	8.° básico
Mujeres	-	3	-	-	2
Hombres	-	8	-	-	5
Total	-	11	-	-	7

Instrumentos disponibles en cada grado para este período

Tabla 4. *Instrumentos disponibles en cada grado para el DIA Diagnóstico*

Grado	Área Socioemocional			Área Académica			
	Actividad Socioemocional Evaluativa	Cuestionario de Aprendizaje Socioemocional	Cuestionario de Convivencia	Evaluación para la Reactivación de la Lectura de Diagnóstico	Lectura	Escritura	Matemática
1° básico	✓						
2° básico	✓			✓	✓		
3° básico	✓			✓	✓		✓
4° básico		✓	✓	✓	✓		✓
5° básico		✓	✓		✓	✓	✓
6° básico		✓	✓		✓	✓	✓
7° básico		✓	✓		✓		✓
8° básico		✓	✓		✓		✓

Énfasis de las funciones del equipo Directivo:

- Para el logro de nuestros objetivos, se utilizaron estrategias que permitieron alcanzar aprendizajes priorizados en todos nuestros estudiantes.
- Ejercer liderazgo y guiar el proceso educativo.
- Asegurar la participación de todos los actores de la comunidad educativa.
- Liderar el proceso pedagógico, la implementación curricular y la evaluación de los aprendizajes.
- Implementar mecanismos de monitoreo y evaluación de los resultados de aprendizaje.
- Generar instancias de reflexión dentro de los equipos de trabajo con el objetivo de mejorar permanentemente.

PARTICIPACIÓN

- Jornadas de convivencia escolar a través de:
- Participación democrática de estudiantes en elección de centro de alumnos.
- Fomento del deporte y recreación, a través de participación en familia.
- Participación de apoderados en efemérides significativas.

FORMACIÓN ESTUDIANTES

- Mejorar las conductas de cuidado personal y de riesgo de los estudiantes para favorecer su formación integral.
- Fortalecer la línea valórica transversal a través de las jornadas, reflexiones y actividades de contención emocional.
- Monitoreo y seguimiento de la implementación del programa de convivencia escolar.
- Implementación de protocolos de acción para la organización. Supereduc.

Padres y apoderados

- Espacios de encuentros, a través de las reuniones de apoderados.
- Contacto directo canalizado, a través de cada profesor/a, vía teléfono, whatsapp y redes sociales de la escuela.
- Espacios de Formación, a través e Escuela para Padres, dirigido a padres y/o apoderados.
- Comunicación fluida con representante de apoderados, permitiendo una línea de trabajo colaborativo en las diferentes arístas que se fueron presentando, en cuando a apoyo pedagógico como apoyo social y solidario.

Finanzas 2023

Adjunto lo solicitado.

RESUMEN DE INGRESOS Y GASTOS LEY SEP 2023			% de gasto/ingresos
RBD	10537		
INGRESOS	64.290.632		
GASTOS EN REMUNERACIONES	75.376.393		
ADMINISTRACION CENTRAL	0	75.376.393	117,2
TOTAL GASTOS	75.376.393		
SALDO FINAL 2023	-11.085.761		

CEPA y su aporte a nuestra escuela

- Colaboración solidaria con familias con problemas económicos.
- Alianza estratégica con colaboradores locales.

ÁMBITO DE GESTIÓN CURRICULUM

ÁMBITO DE GESTIÓN CURRICULUM	TIPO DE ACTIVIDAD
Cobertura curricular	Monitoreo regular del logro de la cobertura curricular
Horarios docentes	Organización de horarios docentes, con especial atención de los profesionales especializados para cada curso que cuenta con estudiantes en PIE, conformando co-docencia de 1º a 4º básico.
Evaluaciones DIA	Aplicación de evaluaciones DIA.
Reflexión Pedagógica	Reuniones con docentes para reflexionar, intercambiar y compartir lineamientos y necesidades relativas al quehacer pedagógico.
Resultados de evaluaciones.	Asegurar que los docentes corrijan a tiempo las evaluaciones y analicen las respuestas y los resultados con sus estudiantes, de manera que éstas constituyan parte del aprendizaje.
Acompañamiento al aula.	Desarrollo de procedimientos de acompañamiento a la acción docente en el aula que incluyen observación de clases, análisis del trabajo de estudiantes y reflexión sobre dificultades que enfrentan.
Triangulación de contenidos.	Realización de triangulación con el registro en libro de clases, planificaciones y cuadernos de los estudiantes.
Taller educativo CONAF	Estudiantes de 5º y 6º básico participan de un taller CONAF, para conocer la importancia de los bosques y los factores preventivos del cuidado para evitar incendios, entre otros.
Ceremonia Primeros Lectores	Ceremonia de Primeros Lectores
Salidas Pedagógica	Estudiantes de todos los niveles participan de salidas pedagógicas dentro de la localidad, otras comunas y en la V región.

ÁMBITO DE GESTIÓN CURRICULUM

Jornada de Capacitación Decreto 67 con equipo docente	Profesores de todos los niveles, capacitan a sus pares con contenidos del Reglamento de Evaluación, basado en el Decreto 67 para actualización.
Charla Cultural Relatos Breves	Escritora de la localidad presenta su obra de investigación en el extranjero a estudiantes de 7° y 8° básico, con el fin de mostrar diversidad cultural y cuidado del medio ambiente.
Pic Nic Escolar	Estudiantes de todos los niveles participan en jornada de Pic nic escolar dentro de las dependencias de la escuela, para reflexionar y opinar de su escuela durante lo vivido en el año.
Despedida de Kinder a 8° básico	Jornada de Traspaso de Generaciones, donde estudiantes de 8° básico, dejan el legado de enseñanza básica a estudiantes de Kinder que inician su proceso escolar. Ambos niveles comparten un jornada de reflexión y encuentro.
Jornada Explora	Estudiantes de 3°, 4° y 5° básico, participan de Salida Pedagógica a Campus San Joaquín del Programa Explora UC con Foco en el Desarrollo de las Ciencias y la tecnología.
Premiación II Semestre	Ceremonia de Premiación a estudiantes por mejor rendimiento, asistencia, esfuerzo, trayectoria, espíritu San Alfonsin@ y a colaboradores externos voluntarios.
Jornada institucional Navideña	Se elabora un mural temática de navidad con foto de todos los/as integrantes de la escuela, el cual se exhibe en el muro del acceso de las oficinas.
Jornadas de Consejo Escolar	Integrantes del Consejo Escolar, representantes de todos los estamentos, participan de una inducción y socialización PME 2023
Reuniones Equipo EGE	Reuniones semanales con integrantes del Equipo de Gestión

ÁMBITO DE GESTIÓN LIDERAZGO

ÁMBITO DE GESTIÓN LIDERAZGO	TIPO DE ACTIVIDAD
Día del Profesor y Asistentes de la Educación	Jornada institucional de reconocimiento por el Día del Profesor y Asistente de la Educación, donde se reflexiona, valora y agradece la labor.
Día de la Manipuladora	Jornada de Reconocimiento a Manipuladoras de alimentos del Programa PAE JUNAEB, destacando su labor y compromiso.
Campaña Solidaria Teletón	Integrantes de la comunidad educativa participan de las diferentes actividades programadas para reunir fondos dentro y fuera del establecimiento. Logrando un aporte solidario de \$115.970.-
Donación Mobiliario	Se gestiona la donación de muebles con una institución de educación superior de la comuna de Puente Alto, lo que permite renovar espacios de trabajo como: mesas, sillas y escritorio en sala de profesor, salas y oficinas.
Desayuno Día SIMCE, 4° básico	El establecimiento invita a sus estudiantes de 4° básico a compartir un desayuno de acompañamiento en el proceso de evaluación SIMCE.
Fería Medio Ambiental Manzano	Estudiantes de PK, K y 1° básico, presentan proyecto diseñados con sus profesoras y apoderadas en la Feria del Medio Ambiente de la Escuela El Manzano.
Jornada ambiental Proyecto NILUS	Se realizan jornadas y charlas con el objetivo de enseñar formas de rehabilitar los ecosistemas precordilleranos mediante la implementación de glaciares artificiales y un modelo de IA para la gestión del agua y el clima, además de promover un cambio cultural para reconocer el agua como un elemento sagrado esencial para la vida.
Jornada ambiental Fundación Muyu	Jornada Medio Ambiental, estudiantes de 7° y 8° básico, participan del proyecto "Cajón del Maipo recicla orgánicos. Educación, valorización y difusión de una cultura sustentable con foco en la gestión de residuos domiciliarios y economía circular para el Cajón del Maipo". Aprenden técnicas de compostaje en su escuela.

ÁMBITO DE GESTIÓN LIDERAZGO

Jornada de Capacitación Decreto 67 con equipo docente	Profesores de todos los niveles, capacitan a sus pares con contenidos del Reglamento de Evaluación, basado en el Decreto 67 para actualización.
Charla Cultural Relatos Breves	Escritora de la localidad presenta su obra de investigación en el extranjero a estudiantes de 7° y 8° básico, con el fin de mostrar diversidad cultural y cuidado del medio ambiente.
Pic Nic Escolar	Estudiantes de todos los niveles participan en jornada de Pic nic escolar dentro de las dependencias de la escuela, para reflexionar y opinar de su escuela durante lo vivido en el año.
Despedida de Kinder a 8° básico	Jornada de Traspaso de Generaciones, donde estudiantes de 8° básico, dejan el legado de enseñanza básica a estudiantes de Kinder que inician su proceso escolar. Ambos niveles comparten un jornada de reflexión y encuentro.
Jornada Explora	Estudiantes de 3°, 4° y 5° básico, participan de Salida Pedagógica a Campus San Joaquín del Programa Explora UC con Foco en el Desarrollo de las Ciencias y la tecnología.
Premiación II Semestre	Ceremonia de Premiación a estudiantes por mejor rendimiento, asistencia, esfuerzo, trayectoria, espíritu San Alfonsin@ y a colaboradores externos voluntarios.
Jornada institucional Navideña	Se elabora un mural temática de navidad con foto de todos los/as integrantes de la escuela, el cual se exhibe en el muro del acceso de las oficinas.
Jornadas de Consejo Escolar	Integrantes del Consejo Escolar, representantes de todos los estamentos, participan de una inducción y socialización PME 2023
Reuniones Equipo EGE	Reuniones semanales con integrantes del Equipo de Gestión

ÁMBITO DE GESTIÓN CONVIVENCIA

ÁMBITO DE GESTIÓN CONVIVENCIA	TIPO DE ACTIVIDAD BREVE RESEÑA
Prevención	Día contra el Ciberacoso
Prevención	Encuesta de la Juventud
Participación	Conformación CEE
Participación	Conformación CEPA
Participación	Taller de Voleibol desde Convivencia Escolar
Prevención	Recreo Entretenidos
Prevencion, Participacion y Promocion	Día de la Convivencia Escolar
Promoción	Taller " El lado Positivo del Fracaso en el camino al Éxito", para 7° y 8° Básico.
Prevención	Charla sobre Liderazgo por parte del Encargado de Seguridad de la Municipalidad 7 y 8° Básico
Prevención	Talleres Convivencia Escolar (Cursos)
	Salida a la nieve Convivencia Escolar
Prevencion y Promocion	Promotores Buen Trato
	Promoción de la Asistencia Escolar
Prevención	Escuela para Padres
Participación	Festival de Talentos "San Alfonso tiene Talento 2023"
Promoción	Charla Inducción SIMCE para apoderados/as 4° Básico
Promoción	Inducción y visita estudiantes 8° Básico a Liceo
Prevención	Taller Alimentación Saludable Hospital
Participación	Interescolar de Verano en San Alfonso.
Prevención	Recreo Preventivo
Continuación estudios	Estudiantes de 8° básico, visitan Liceo San José de Maipo para conocer las dependencias, especialidades, docentes, entre otros.

MEDIO DE DIFUSIÓN



Contacto



2 2869 2893



@escuela.sanalfonso



Quiénes somos



contacto.escuelasanalfonso@gmail.com



Vicuña Mackenna 077, San Alfonso



PRIMERA LECTURA

